

## **Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників**

Програма відповідає вимогам постанови КМУ від 21.08.2019 № 800 зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ № 1133 від 27.12.2019

**Найменування:** Програма підвищення кваліфікації асистентів вчителів та практичних психологів

**Форма підвищення кваліфікації:** очна

**Вид освітньої послуги:** навчальний курс «Сучасні технології психолого-педагогічного супроводу в інклюзивному освітньому просторі»

**Розробники:**

- Комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Вінницької міської ради»; Нарольська Катерина Володимирівна, консультант Центру;
- Комунальна установа «Інформаційно-ресурсний центр №2 Вінницької міської ради»; Чепурний Геннадій Анатолійович (спікер), спеціаліст (практичний психолог);

**Цільова група:** асистенти вчителів та практичні психологи закладів загальної середньої освіти та інклюзивно-ресурсних центрів ВМТГ.

**Мета:**

- розкрити основні поняття конфліктології;
- поглибити знання про феномен конфлікту;
- розширити розуміння особливостей виникнення конфліктів в інклюзивному освітньому середовищі, причин, сценаріїв протікання конфліктних ситуацій і умов їх вирішення;
- запропонувати систему методів та прийомів, спрямованих на формування вмінь щодо попередження і розв'язання конфліктів;
- ознайомити із технологіями мнемотехніки для формування і розвитку в учнів з ООП вмінь та навичок засвоювати складний для сприймання навчальний матеріал.

**Напрямок:** розвиток професійно-педагогічної, інклюзивної та психологічної компетентностей.

**Обсяг (тривалість) навчання:** 21 година (0,7 ЄКТС).

**Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться чи набуватимуться:**

**Загальні компетентності:** соціальна.

**Професійні компетентності:** предметно-методична, психологічна, емоційно-етична, педагогічне партнерство, інклюзивна, організаційна, рефлексивна, здатність до навчання впродовж життя.

**Очікувані результати навчання.**

Після завершення конференції учасники:

- знатимуть та розумітимуть сутність, структурні компоненти, критерії та рівні розвитку конфлікту;
- навчатимуться застосовувати в професійній діяльності методи і технології запобігання та конструктивного вирішення конфліктних ситуацій між учасниками освітнього процесу в умовах інклюзивного навчання;
- вмітимуть створювати умови для виведення конфліктної ситуації на конструктивний рівень,
- навчатимуться вибудовувати ефективну стратегію взаємодії у конфліктних ситуаціях;
- формуватимуть навички вирішення конфліктів на засадах співпраці та взаємоповаги;
- розумітимуть закономірності процесів мимовільного та довільного запам'ятовування,
- опанують мнемотехнічні пройоми для розвитку довільної пам'яті, смислового та опосередкованого запам'ятовування;
- вмітимуть розвивати комунікативні здібності учнів з порушеннями психофізичного розвитку через збагачення лексичного запасу, введення його в активну лексику через оперування вербальними і невербальними асоціаціями.

**Зміст:**

1. Зміст та сутність поняття «конфлікт». Структурні компоненти, критерії та рівні розвитку конфлікту.
2. Ефективні стратегії взаємодії у конфліктних ситуаціях.
3. Методи і технології запобігання та конструктивного вирішення конфліктних ситуацій між учасниками освітнього процесу в умовах інклюзивного навчання.
4. Практичне вирішення конфліктів між учасниками освітнього процесу в інклюзивному просторі на засадах співпраці та взаємоповаги.
5. Види пам'яті. Закономірності процесів мимовільного та довільного запам'ятовування.

6. Огляд та практичне застосування мнемотехнічних прийомів для розвитку довільної пам'яті, смислового та опосередкованого запам'ятовування учнями з ООП.
7. Розвиток комунікативних здібностей учнів з порушеннями психофізичного розвитку через збагачення лексичного запасу, введення його в активну лексику через оперування вербальними і невербальними асоціаціями.

**Документ за результатами проходження підвищення кваліфікації:** педагогічним працівникам видається документ (сертифікат) про підвищення кваліфікації, що відповідає вимогам чинного законодавства.

**Умови отримання сертифікату:** обов'язкова присутність не менше ніж на 60% занять курсу.

**Порядок видачі сертифікату про підвищення кваліфікації:** документ про підвищення кваліфікації оприлюднюється протягом 15 календарних днів після їх видачі на веб-сайті Центру.

**Вартість освітньої послуги:** безкоштовно.